

**АССОЦИАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

Ассоциация ДПО «НИОЦ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ассоциации ДПО «НИОЦ»



И.С. Дорошенко И.С. Дорошенко

28 декабря 2018г.

Отчет о результатах самообследования

Ассоциации дополнительного профессионального образования

«Научно – исследовательский образовательный центр»

за 2018 год

Введение

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, в соответствии с приказом директора Ассоциации дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский образовательный центр» (далее Ассоциация ДПО «НИОЦ») было проведено самообследование по состоянию на 28.12.2018 г. за период 01.01.2018 г. по 27.12.2018 г.

В процессе самообследования Ассоциации ДПО «НИОЦ» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Ассоциация дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский образовательный центр» (далее по тексту Ассоциация ДПО «НИОЦ»).

Юридический адрес: 300041, г. Тула, ул. Дм.Ульянова, д.15, каб.7

Фактический адрес: 300041, г. Тула, ул. Дм. Ульянова д.15, каб.7

Телефон: 8 903 840 75 45

Учредителями Ассоциации ДПО «НИОЦ» являются:

Дорошенко Инна Сергеевна

Перов Сергей Борисович.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/03378 от 23 июня 2018 года выдана Министерством образования Тульской области (бессрочно).

Основными направлениями деятельности организации являются:

Реализация программ дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Система управления организацией:

Ассоциация ДПО «НИОЦ» обеспечивает выполнение функциональной деятельности и соответствует уставным требованиям организации. Руководство Ассоциацией ДПО «НИОЦ» осуществляется директором Дорошенко Инной Сергеевной.

Для нормального функционирования организации разработана нормативная и организационно- распорядительная документация:

- Правила приема обучающихся в Ассоциацию ДПО «НИОЦ»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- Заявление о приеме на обучение;
- Договор об оказании платных образовательных услуг.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила о порядке приема обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Иные документы.

Вся локальная документация утверждена директором Ассоциации ДПО «НИОЦ», соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству.

Организация учебного процесса:

Ассоциация ДПО «НИОЦ» в соответствии с имеющейся Лицензией реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Медиация в сфере образования
- Менеджмент в образовании
- Управление персоналом
- Работа на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, использование электронной образовательной среды
- Особенности обучения детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидностью»

Организация учебного процесса регламентируется образовательными программами и входящими в их состав учебно - тематическими планами, и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Ассоциацией ДПО «НИОЦ» самостоятельно.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Программы структурированы по модульному принципу, количество которых определяется в зависимости от количества часов курсовой подготовки. Тематическое содержание модулей позволяет использовать их не только в составе настоящей программы, но и включать в различные интегрированные учебные курсы или изучать по отдельности.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом индивидуальных запросов Заказчика. Обязательным условием является сочетание теоретических, практических занятий и самостоятельной подготовки.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является выполнение зачётных или практических заданий, предусмотренных учебно-тематическим планом.

Результаты промежуточной аттестации слушателей и итоговой работы влияют на показатели итоговой аттестации. В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии самоанализа.

Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, дистанционное обучение. В Ассоциации ДПО «НИОЦ» устанавливаются следующие виды учебных занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа, текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Обучающийся, выполнивший все требования учебной программы и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает итоговый документ, соответствующий действующему законодательству.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены учебно- методическими материалами в печатном варианте

или на электронных носителях.

Востребованность выпускников на рынке труда позволяет сделать вывод об актуальности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, что также подтверждается ростом числа слушателей и заявок на обучение.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Обучение проводилось в очной, очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий без отрыва от основной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	300028, г. Тула, ул. Болдина, дом 98	104,5 (абонемент с читальным залом); 38,4 (электронный читальный зал)	56	Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с проекторным оборудованием

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Функционирует информационно-вычислительная сеть с выходом в Интернет. Пропускная способность – 100 Мб/с. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

В соответствии с договорами с ЭБС: «Rucont», «ЭБС IPRBooks», «e-Library», «Консультант Плюс» (флэш версия и сетевая версия), обучающимся предоставлен доступ к электронным ресурсам этих библиотек. Доступ к ЭБС осуществляется со всех компьютеров, находящихся в локальной сети.

Оценка кадрового обеспечения

Учебный процесс по реализуемым Ассоциацией ДПО «НИОЦ» образовательным программам осуществляет 10 преподавателей. Квалификация преподавателей Ассоциации ДПО «НИОЦ» соответствует предъявляемым требованиям. Преподаватели своевременно повышают квалификацию по профилям преподаваемых дисциплин, а также во время проведения семинаров, научных конференций, овладевают новыми методами и инновационными технологиями организации обучения и учебного процесса, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Все преподаватели имеют высшее образование.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качеству подготовки обучающихся на всех этапах обучения, начиная с приема в Ассоциации ДПО «НИОЦ» уделяется большое внимание. В организации разработано и принято Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которое устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования в Ассоциации ДПО «НИОЦ» и регламентирует порядок проведения мониторинга знаний.

Текущий контроль осуществляется:

- по факту присутствия слушателей на занятиях;
- по факту успешного прохождения практических работ.

Функции текущего контроля знаний:

-анализ соответствия уровня знаний, обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;

-установления уровня усвоения конкретного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний);

-анализ ошибок и организация своевременной помощи обучающимся со стороны преподавателя.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа.

Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и

индивидуальные консультации.

Итоговая аттестация осуществляется по тем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, где она предусмотрена учебно-тематическим планом и рабочей программой. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса. Итоговая аттестация проводится в виде тестирования, итогового собеседования, защиты учебного проекта.

Таким образом, применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала, а формы аттестации достаточны для определения уровня освоения учебного материала образовательных программ.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	252 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	252 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65/25,8% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	65/25,8% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/90 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/10 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/10 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/30 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц

2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%