

**АССОЦИАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

Ассоциация ДПО «НИОЦ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ассоциации ДПО «НИОЦ»

И.С. Дорошенко

8 июля 2017г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель реализации программы – формирование у слушателей курсов теоретических знаний о сущности, функциях, принципах, правилах медиации и формирование навыков поведения процедуры медиации.

Категория обучающихся: уровень образования – лица, имеющие возраст 18 лет, средне-специальное или высшее профессиональное образование и опыт педагогической деятельности в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Форма итоговой аттестации: зачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ

ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ				Формы контроля
			Лекции, часов	Семинары и практические, часов	Инновационные формы (указать); стажировка	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1 <i>Конфликт как социальное и психологическое явление</i>	18	4	8		6	
1.1	Понятие и причины конфликтов	4	1	2		1	
1.2	Структура, функции и механизм конфликта	4	1	2		1	
1.3	Предупреждение и разрешение конфликтов	4	1	2		1	
1.4	Межличностные конфликты: механизмы регулирования	6	1	2		3	Зачет
2.	Модуль 2. <i>Теоретические основы реализации медиативного подхода и процедуры медиации в сфере образования</i>	8	4	2	-	2	

2.1	Исторические корни медиации	1	1				
2.2	Ведущие подходы к понятию медиации	3	2	1			
2.3	Принципы медиации в сфере образования	4	1	1		2	Зачет
3.	Модуль 3. <i>Нормативно-правовое обеспечение реализации процедуры медиации в сфере образования</i>	8	3	3		2	
3.1	Медиации как средство охраны и защиты прав и законных интересов всех субъектов образовательного процесса	4	2	1		1	
3.2	Правовое регулирование проведения процедуры медиации	2	1	1			
3.3	Механизм разработки локальных документов, регулирующих деятельность школьных (территориальных) служб медиации (примирения).	2		1		1	Зачет
4.	Модуль 4. <i>Позиция медиатора: психологические и социальные аспекты</i>	24	3	8	9	4	
4.1	Основные характеристики (компоненты) позиции медиатора в сфере образования	2	2				
4.2	Профессиональные и личностные ценности и принципы медиатора	2		2			
4.3	Коммуникативные навыки медиатора	4	1		3 тренинг		
4.4	Профессиональная рефлексия медиатора как фактор соблюдения принципов медиации	4		2	2 тренинг		
4.5	Техники профессионального саморазвития медиатора	12		4	4 тренинг	4	зачет
5	Модуль 5. <i>Технологии медиации в сфере образования</i>	38		12	12	14	
5.1	Примирительная встреча: этапы и фазы процедуры	10		3	3	4	
5.2	Круги сообщества, круги примирения: технология проведения и профилактический потенциал	10		3	3	4	
5.3	Школьная восстановительная конференция: технология проведения	8		3	3	2	
5.4	Полисубъектные конфликты в образовательной среде: механизм разрешения посредством медиации	10		3	3	4	Зачет
6	Модуль 6. <i>Создание школьной службы медиации (примирения)</i>	24	8	5		11	
6.1	Направления и программно-методическое обеспечение и деятельности школьных (территориальных) служб медиации (примирения)	8	2	1		5	
6.2	Функции администрации, специалистов (педагог-психолог,	2	2				

	социальный педагог, классный руководитель и т.п.) и волонтеров в процессе развития школьных (территориальных) служб медиации (примирения)						
6.3	Социальное партнерство школьных (территориальных) служб медиации (примирения) с КДН и ЗП, правоохранительными органами и общественными организациями в сфере охраны и защиты прав и законных интересов ребёнка	2	2				
6.4	Подготовка волонтеров – школьников к деятельности в школьных (территориальных) службах медиации (примирения)	12	2	4		6	Разработка и защита проекта
	Подготовка к итоговой аттестации					6	
Итого часов/зачетных единиц		126/ 3,5	22	38	21	45	